

Stuttgart, den 04. April 2022

Positionspapier der LAG SELBSTHILFE B.W. für einen neuen Aufbruch für barrierefreies und bezahlbares Wohnen in Baden-Württemberg:

wesentliche Kernanliegen:

- die **Ergebnisse der Wohnraum-Allianz**, die unter Federführung des Wirtschaftsministeriums und Ministerin Hoffmeister-Kraut getagt hat, werden veröffentlicht und zur Diskussion gestellt.
- **Gründung einer Task-Force:** „barrierefreier und bezahlbarer Wohnraum in B.W.“ als Nachfolge-Plattform für die „Wohnraum-Allianz“. Einrichtung beim Ministerium für Landesentwicklung und Wohnen – unter Beteiligung der Interessenvertretungen der Menschen mit Behinderungen und der Landes-Behindertenbeauftragten.
- **gemeinschaftliche und neue Wohnformen sind stärker finanziell zu unterstützen**
 - über gute Beispiele ist regelmäßig zu berichten bzw. ein Informationsaustausch zu organisieren
- **Förderprogramme des Landes:**
 - zur Errichtung von bezahlbarem und barrierefreiem Wohnraum
 - deutliche Erhöhung der Förderung des sozialen und barrierefreien Wohnungsbaus
 - die Fördermittel des Landes zwingend an die Beachtung und Einhaltung der Anforderungen von Barrierefreiheit binden
 - Fördermittel für Quartiersentwicklung unbürokratisch bereitstellen
 - Städte und Gemeinden sollten eine Prämie erhalten, wenn sie kurzfristig mit Fördermitteln barrierefreien Sozialmietraum schaffen
- **Bürokratieabbau, Verfahrensbeschleunigung u. neue Wohnformen:**
 - Das Baugenehmigungsverfahren und die Planungsbürokratie vereinfachen und beschleunigen.
 - gemeinschaftliche Wohnbauformen und neue inklusive Wohnformen stärker unterstützen und über gute Beispiele regelmäßig berichten (z. B. im Staatsanzeiger und über Medien).
 - gelungene Beispiele aus „Muster-Projekten“ und deren Gelingensbedingungen veröffentlichen
 - Weiterentwicklung der Landes-Bauordnung, um die zusätzliche Errichtung von barrierefreiem Wohnraum zu fördern.
- **Wirksame Mietpreisbegrenzung:** Sicherstellung von wirksamen Mietpreisbegrenzungen in Projekten des sozialen Wohnungsbaus.